

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Полтавський фаховий
коледж Національного університету
харчових технологій»

Голова Педагогічної ради

Анатолій ПАЛАШ

протокол № 8 від "18" травня 2023 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

Олександр ШЕВЧЕНКО

протокол № 10 від "25" травня 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
ENERGETIC MECHANICAL ENGINEERING

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

14 Електрична інженерія
142 Енергетичне машинобудування
Фаховий молодший бакалавр з
енергетичного машинобудування

Освітньо-професійна
програма вводиться в дію з
01.09 2023 р.
наказ № 63 від 26.05. 2023 р.

Київ-2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

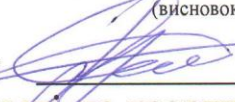
Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр 3 енергетичного машинобудування

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 2 від «24» травня 2023 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливі умови)

«23» травня 2023 року

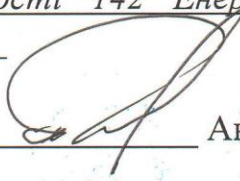
Директор Центру  Олена ПОДОБІЙ

3. Педагогічною радою ВСП «ПФК НУХТ»

Протокол № 8 від «18» травня 2023 року

Розроблено відповідно до освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування з урахуванням пропозицій стейкхолдерів

(висновок, особливі умови)

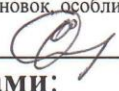
Голова педагогічної ради  Анатолій ПАЛАШ

4. Цикловою випусковою комісією спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування

Протокол № 10 від "16" травня 2023 року

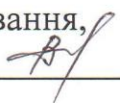
Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії  Ольга СІВЕРЧЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми:

Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування,

спеціаліст вищої категорії  Тетяна ВАРАКІНА

«12» травня 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Енергетичне машинобудування» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 листопада 2022 р. № 1070 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/11/30/142-Enerhetychne.mashynobuduvannya.FPO.30.11.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Варакіна Тетяна Павлівна, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії, гарант освітньо-професійної програми;
2. Ксенженко Павло Олександрович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії;
3. Решта Тетяна Миколаївна, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст першої категорії;
4. Кривенко Іван Вікторович, стейкхолдер, директор ТОВ "ТСК СПЛІТ";
5. Довбня Руслан Іванович, стейкхолдер, виконуючий обов'язки начальника холодильно-компресорної станції;
6. Шишкану Ігор Михайлович, стейкхолдер, заступник технічного директора АТ «Полтавахолод»;
7. Дубік Іван, здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;
8. Сутуга Дмитро, здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

1. Опис освітньо-професійної програми «Енергетичне машинобудування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування галузі знань 14 Електрична інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з енергетичного машинобудування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 142 Енергетичне машинобудування. Освітньо-професійна програма – «Енергетичне машинобудування»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Енергетичне машинобудування» ENERGETIC MECHANICAL ENGINEERING
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Енергетичне машинобудування» у сфері фахової передвищої освіти, спеціальність 142 Енергетичне машинобудування, Національний університет харчових технологій для Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», серія ДС, № 000321, виданий 14 січня 2022 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 18 квітня 2019 р., протокол № 135 (Наказ МОН України від 23.04.2019 р. № 535), наказу Державної служби якості освіти України від 14.01.2022 р. № 01-10/6
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта (професійна технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до коледжу
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://pcxtnuht.pl.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, умінь і навичок у сфері енергетичного машинобудування, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі електричної інженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	- об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (компресорах, холодильних машинах і установках, теплових насосах, системах кондиціювання і вентиляції повітря, теплообмінних і технологічних апаратах, турбінах, теплових двигунах тощо), діяльність з монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту енергетичного обладнання; - цілі навчання: підготовка фахівців з енергетичного машинобудування, здатних розв'язувати типові задачі у сфері професійної діяльності або навчання; - теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, концепції і теорії фундаментальних і загальнотехнічних наук; - методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи експлуатації теплотехнологічного обладнання і систем; методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування; методики розрахунків теплових і матеріальних балансів; методики складання технологічних схем і креслень, методики основ проєктування і конструювання; інформаційно-комунікаційні технології; - інструменти та обладнання: засоби розрахунку, налагодження та експлуатації об'єктів енергетичного машинобудування, пристрої та системи автоматичного керування енергоустановок і систем, спеціалізоване програмне забезпечення. Особливості освітньо-професійної програми: Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків у межах об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі енергетичного машинобудування. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей для вирішення типових задач щодо монтажу, налагодження, обслуговування, ремонту, модернізації об'єктів або вузлів енергетичних систем, ефективного використання енергетичних ресурсів, обладнання, робочих речовин, матеріалів, інструменту під час вирішення професійних завдань. Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі енергетичного машинобудування. Спеціальний фокус: набуття знань та навичок вирішення типових технічних і технологічних завдань, пов'язаних з

	функціонуванням машин і обладнанням та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних практик у виробничих майстернях і лабораторіях коледжу та виробничих практик на провідних підприємствах галузі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі енергетичного машинобудування пов'язана з проєктуванням, монтажем, налагодженням, обслуговуванням, ремонтом холодильно-компресорних машин та установок різних типів і призначення. Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.2 Установлення та монтаж машин і устаткування Клас 33.20 Установлення та монтаж машин і устаткування Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями): 3113 «Технічні фахівці - електрики», а саме: енергетик 3115 «Технічні фахівці-механіки», а саме: механік, механік дільниці, механік цеху, механік виробництва, механік – налагоджувальник, механік з ремонту устаткування, механік дизельної та холодильної установок, механік рефрижераторних установок (судновий) . 3119 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», а саме: технік-енергетик, технік- теплотехнік, технік з налагоджування та випробувань, технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік-технолог (механіка), технік-конструктор (механіка), технік – інспектор, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, кресляр-конструктор, майстер виробничого навчання Місця працевлаштування: виробничі, державні та приватні підприємства; заклади освіти; науково-дослідні, проєктно-конструкторські установи.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: - початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та вербальною ("зараховано" та "незараховано") шкалою. Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання, є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проєктів, захист щоденників-звітів з навчальної та виробничої практик. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі енергетичного машинобудування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здійснення безпечної діяльності. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК8. Здатність працювати в колективі.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати спеціальні, емпіричні та теоретичні знання в галузі енергетичного машинобудування. СК2. Здатність формулювати та вирішувати задачі у сфері професійної діяльності з використанням методів електричної інженерії. СК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для здійснення професійної діяльності. СК4. Здатність визначати та вирішувати проблеми енергетичного і технологічного обладнання та /або енергетичних систем на основі ідентифікації та застосування даних. СК5. Здатність застосовувати типові методи розрахунку і підбору енергетичного обладнання з використанням інформаційних технологій. СК6. Здатність обирати основні й допоміжні матеріали при монтажі, обслуговуванні та ремонті енергетичного обладнання та систем. СК7. Здатність застосовувати ефективні методи експлуатації теплотехнологічного обладнання для об'єктів енергетичного машинобудування з урахуванням вимог щодо якості, екологічності, надійності, конкурентоздатності та охорони праці. СК8. Здатність брати участь у роботах з монтажу, налагодження, випробуваннях і здачі в експлуатацію нових енергетичних об'єктів та/або систем. СК9. Здатність дотримуватися визначених режимів експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання. СК10. Здатність дотримуватися чинних нормативних документів, вимог державних та міжнародних стандартів, метрологічного забезпечення теплотехнологічних процесів з використанням типових методів контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати засади фундаментальних і загальнотехнічних наук для виконання професійних завдань. РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН4. Знати призначення, конструкцію, принцип дії енергетичного обладнання, вузлів енергетичних систем. РН5. Використовувати технологічні схеми, термодинамічні цикли для розрахунків енергетичних машин і обладнання. РН6. Розв'язувати типові технічні й технологічні завдання, пов'язані з функціонуванням машин і обладнання та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні. РН7. Застосовувати практичні навички при монтажі, налагоджуванні, експлуатації, ремонті об'єктів або вузлів енергетичних систем.

	RH8. Контролювати технологічні процеси в енергетичних установках за допомогою вимірювальних приладів і приладів автоматики. RH9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. RH10. Розраховувати й обирати енергетичні машини й обладнання з використанням типових методів і методики з використанням інформаційних технологій. RH11. Застосовувати нормативно-правові акти, правила охорони праці і пожежної безпеки при вирішенні професійних завдань. RH12. Застосовувати дані наукових досліджень, інші джерела інформації в професійній діяльності або у сфері навчання. RH13. Визначати і використовувати необхідне обладнання, матеріали, інструменти, робочі речовини при вирішенні професійних завдань. RH14. Проєктувати окремі елементи або вузли енергетичних систем. RH15. Передбачати наслідки виробничої діяльності щодо безпеки людини і довкілля.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Енергетичне машинобудування». Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, актовий зал, спортивний зал, гуртожиток, медичний пункт, їдальня. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідно до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених чинним навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.

	Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, електронна бібліотека (репозитарій) коледжу відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент, зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та є у вільному доступі для учасників освітнього процесу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Заклад фахової передвищої освіти може укладати угоди про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

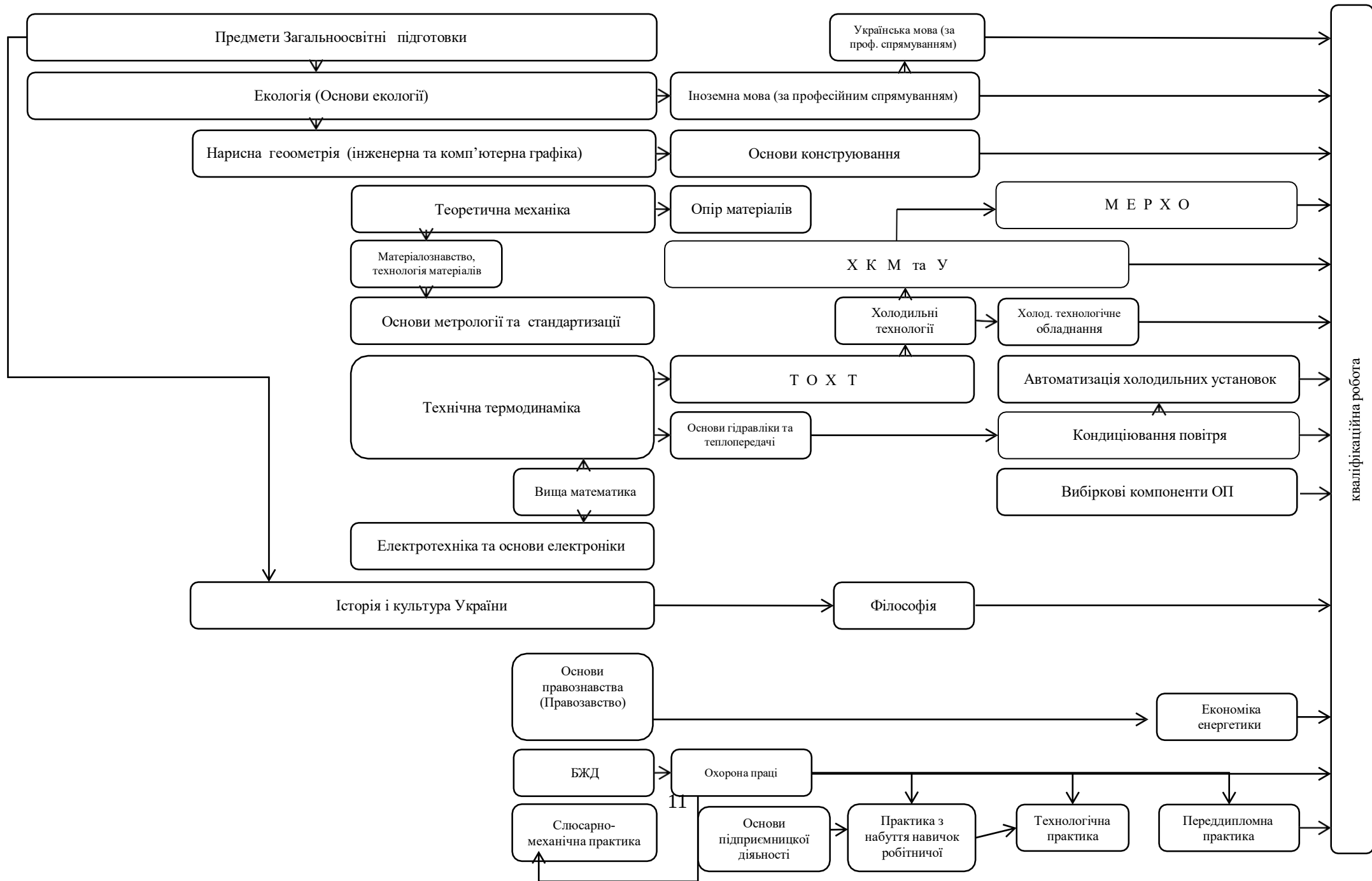
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія і культура України	7,0	залік
ОК 2	Основи філософських знань	3,0	залік
ОК 3	Екологія (Основи екології)	3,0	залік
ОК 4	Основи правознавства (Правознавство)	3,0	залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	залік,екзамен
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	7,0	Залік, залік,залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 9	Вища математика	4.0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10	Нарисна геометрія, інженерна графіка	4,0	залік
ОК 11	Теоретична механіка	3,0	екзамен
ОК 12	Матеріалознавство, технологія металів	4.0	залік
ОК 13	Основи гідравліки та теплопередачі	4,0	залік
ОК 14	Технічна термодинаміка	4,0	екзамен
ОК 15	Теоретичні основи холодильної техніки	5,0	залік
ОК 16	Холодильна технологія	5,0	залік
ОК 17	Холодильно-технологічне обладнання	6,0	залік,екзамен
ОК 18	Холодильно-компресорні машини та установки (у т .ч. курсівий проект)	8,0	залік, залік,екзамен
ОК 19	Кондиціонування повітря (у т .ч . курсівий проект)	7,0	екзамен
ОК 20	Монтаж, експлуатація та ремонт холодильних машин	6,0	залік,екзамен
ОК 21	Економіка енергетики	3,0	екзамен
ОК 22	Автоматизація холодильних машин	7,0	залік,екзамен
ОК 23	Основи метрології та стандартизації	3,0	залік
ОК 24	Охорона праці	3,0	екзамен
ОК 25	Електротехніка та основи електроніки	6,0	екзамен
ОК 26	Опір матеріалів	4,0	залік
ОК 27	Основи конструювання	4,0	екзамен
ОК 28	Основи підприємницької діяльності	3,0	залік
Практична підготовка			
ОК 29	Слюсарно-механічна практика	9,0	залік
ОК 30	Практика з набуття навичок робітничої професії	6,0	залік
ОК 31	Технологічна практика	6,0	залік
ОК 32	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 33	Кваліфікаційна робота	8,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові компоненти (блок 1)			
БК 1.1	Основи САПР	4,0	залік

ВК 1.2	Соціологія	3,0	залік
ВК 1.3	Проектування споруд в розрахунках на ЕОМ	3,0	екзамен
ВК 1.4	Механізація вантажних і транспортних робіт на холодильниках	3,0	залік
ВК 1.5	Основи підготовки громадян до національного спротиву	5,0	екзамен
Всього за вибірковою частиною:		18,0	
Вибіркові компоненти (блок 2)			
ВК 2.1	САПР	4,0	залік
ВК 2.2	Соціологія	3,0	залік
ВК 2.3	Теплові мережі	3,0	залік
ВК 2.4	Джерела енергопостачання промислових підприємств	3,0	залік
ВК 2.5	Основи підготовки громадян до національного спротиву	5,0	екзамен
Всього за вибірковою частиною:		18,0	
Вибіркові компоненти (блок 3)			
ВК 3.1	Основи САПР	4,0	залік
ВК 3.2	Соціологія і політологія	3,0	залік
ВК 3.3	Теплотехнічні вимірювання і прилади	3,0	залік
ВК 3.4	Торгово-побутова холодильна техніка	3,0	залік
ВК 3.5	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	5,0	екзамен
Всього за вибірковою частиною:		18,0	
Загальний обсяг освітньої програми		180,0	

* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням із керівником закладу фахової передвищої освіти”.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2 Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Енергетичне машинобудування» спеціальності 142 Енергетичне машинобудування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується врученням документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєння кваліфікації фахового молодшого бакалавра з енергетичного машинобудування.

До атестації допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі з галузі енергетичного машинобудування (зокрема модернізація або розробка окремих елементів або вузлів енергетичних систем), що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У процесі публічного захисту претендент на присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь студента супроводжується презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою до кваліфікаційної роботи.

Обов'язкова наявність відгуку про кваліфікаційну роботу, підписаного керівником, з оцінкою роботи та завіреної рецензії від незалежного експерта.

Ухвалення атестаційною комісією рішення про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та видачу документа встановленого зразка за результатами атестації здобувачів освіти оголошується того ж дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Стратегія розвитку (Програма) Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на 2022-2027 роки 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм

	забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	1. Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3. Положення про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж

		Національного університету харчових технологій»
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ» 4. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 5. Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 6. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції 7. План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та

	(науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3. Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4. Типове положення про атестацію педагогічних працівників 5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	1. Стратегія розвитку (Програма) Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на 2022-2027 роки 2. Колективний договір 3. Правила призначення і виплати академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4. Правила призначення і виплати соціальних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 5. Положення про стипендіальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий

	професійними програмами та іншою діяльністю закладу	коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції 4. План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж

	партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	1.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 1

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
OK 1		+	+	+															
OK 2		+	+					+	+										
OK 3		+	+	+		+			+										
OK 4		+	+			+	+												+
OK 5					+	+		+				+							+
OK 6		+	+					+											
OK 7	+					+		+		+				+					
OK 8	+						+										+	+	+
OK 9	+					+		+		+									
OK 10	+					+		+		+									+
OK 11	+					+		+		+				+					
OK 12	+					+		+		+		+			+				
OK 13	+		+			+		+		+	+			+					
OK 14	+		+			+		+		+	+			+					
OK 15	+					+		+		+	+			+					
OK 16	+					+		+			+					+			+
OK 17	+					+		+			+		+	+					+
OK 18	+					+		+		+	+	+	+	+				+	
OK 19	+		+			+		+		+	+		+	+		+			+
OK 20	+					+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+
OK 21	+	+				+		+	+							+			
OK 22	+					+	+	+			+	+	+				+	+	
OK 23	+					+		+		+		+							+
OK 24	+					+	+	+								+		+	+
OK 25	+					+		+		+		+							
OK 26	+					+		+		+				+					
OK 27	+					+		+		+				+					
OK 28			+		+	+			+			+							
OK 29	+					+	+		+	+					+				
OK 30	+					+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
OK 31	+					+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
OK 32	+					+	+		+		+	+	+			+	+	+	+
OK 33	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+
BK1.1 2.1 3.1	+				+							+	+	+					
BK1.2 2.2 3.2		+	+	+					+										
BK1.3 2.3 3.3	+			+		+	+				+							+	
BK1.4 2.4 3.4	+			+		+	+				+							+	
BK1.5 2.5 3.5		+	+	+		+													

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 2

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15
OK 1	+		+												
OK 2	+		+								+				
OK 3	+		+												
OK 4	+		+								+				
OK 5		+	+						+	+		+		+	
OK 6	+		+						+						
OK 7	+														+
OK 8	+										+				
OK 9		+				+			+	+		+			
OK 10	+	+		+										+	
OK 11	+	+		+										+	
OK 12		+	+					+	+	+		+		+	
OK 13					+	+			+	+		+	+		
OK 14		+			+					+		+			
OK 15					+	+			+	+		+	+		
OK 16					+	+						+	+		+
OK 17				+	+	+				+		+	+		+
OK 18				+	+	+			+	+		+	+	+	+
OK 19		+		+	+	+			+	+		+	+	+	+
OK 20				+	+	+	+	+			+	+	+		+
OK 21	+											+	+		+
OK 22				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 23	+	+						+				+			
OK 24	+	+									+				+
OK 25		+						+		+				+	
OK 26	+	+		+										+	
OK 27	+	+		+			+							+	
OK 28	+		+						+		+				
OK 29	+	+			+	+	+				+	+	+		+
OK 30	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+
OK 31	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+
OK 32	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+
OK 33		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1.1 2.1 3.1		+	+					+	+	+		+		+	
BK1.2 2.2 3.2	+		+						+						
BK1.3 2.3 3.3						+	+	+					+	+	
BK1.4 2.4 3.4				+		+	+							+	
BK1.5 2.5 3.5	+		+												

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблиця 3

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1	+	+	+					+										
РН2			+		+	+			+	+								
РН3	+	+	+	+			+			+	+							+
РН4					+	+			+	+	+	+	+					
РН5					+		+		+	+	+		+					
РН6					+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
РН7					+	+		+		+				+	+	+	+	
РН8					+	+	+			+		+				+	+	+
РН9			+	+			+		+		+		+					
РН10			+	+			+		+	+	+		+					+
РН11			+		+	+						+			+		+	+
РН12		+	+	+			+	+	+	+	+							
РН13					+	+					+	+		+	+			
РН14			+	+			+	+	+		+	+	+	+				+
РН15	+	+			+	+						+		+	+	+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145- 19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745- 19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text)
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII. URL : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556- 18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808- XII. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808- 12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text)
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579- 2015- %D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text)
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608- 21#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text)
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- zatverdzhennya- metodichnih- rekomendacij- shodo- rozroblennya- standartiv- fahovoyi- peredvishoyi- osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti)
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL : [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- zatverdzhennya- tipovoyi- osvitnoyi- programiprofilnoyi- serednoyi- osviti- zakladiv- osviti- sho- zdiysnyuyut- pidgotovku- molodshihspecialistiv- na- osnovi- bazovoyi- zagalnoyi- serednoyi- osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti)
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328- 22#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text)
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL : [https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed- 1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)